



Ministero della Pubblica Istruzione



Un gruppo di professori e studenti della Facoltà di Psicologia 2 dell'Università "La Sapienza" di Roma ha promosso questa indagine su "Convivere in classe, a scuola, nella società" per conoscere tendenze e stili di comportamento degli alunni della scuola primaria in Italia.

Ti chiediamo la cortesia di rispondere, seguendo le istruzioni che ti saranno fornite, con immediatezza a tutte le domande del questionario, che è anonimo e che sarà usato solo per fini scientifici. Responsabile di questa ricerca è il professor Francesco Avallone:

e-mail: convivenzascuola@gruppotiva.it



– Parte prima –

Iniziamo chiedendoti alcune informazioni....



.... SU TE STESSO

1. Sesso:    <sub>1</sub> Maschio    <sub>2</sub> Femmina
2. Quanti anni hai? |\_\_|\_\_|
3. Qual è il nome della tua scuola? \_\_\_\_\_
4. Che classe frequenti? \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_
5. Di solito a che ora entri a scuola? \_\_\_\_\_ e a che ora esci? \_\_\_\_\_
6. In quale città o paese vivi? \_\_\_\_\_
7. Dopo la scuola fai altre attività?    SI <sub>1</sub>    NO <sub>2</sub>  
 Se sì, quale tra queste? (puoi indicare più di una risposta)  
<sub>1</sub> Sport (piscina, calcio, danza, ecc...)  
<sub>2</sub> Attività religiose (funzioni religiose, catechismo, cori, ecc...)  
<sub>3</sub> Gruppi e Associazioni (scout, WWF, volontariato, ecc...)  
<sub>4</sub> Musica (suonare strumenti, lezioni di canto, ecc...)  
<sub>5</sub> Altro \_\_\_\_\_
8. Dopo la scuola incontri i tuoi amici?    SI <sub>1</sub>    NO <sub>2</sub>  
 Se sì, quali tra questi?  
<sub>1</sub> I compagni di classe  
<sub>2</sub> I compagni che hai conosciuto nelle tue attività pomeridiane  
<sub>3</sub> Bambini che abitano nel tuo stesso palazzo/quartiere  
<sub>4</sub> I tuoi parenti (fratelli, cugini, ecc.)  
<sub>5</sub> Bambini figli di amici dei tuoi genitori  
<sub>6</sub> Altro \_\_\_\_\_

9. Hai un amico del cuore? SI <sub>1</sub> NO <sub>2</sub>  
 E' un bambino o una bambina? <sub>1</sub> Maschio <sub>2</sub> Femmina

10. Quanti anni ha? |\_\_| |\_\_|

11. Dove vi siete conosciuti? \_\_\_\_\_



### .... LA TUA FAMIGLIA

12. Con chi vivi?

- <sub>1</sub> Mamma  
<sub>2</sub> Papà  
<sub>3</sub> Fratelli Quanti? \_\_\_\_\_  
<sub>4</sub> Sorelle Quante? \_\_\_\_\_  
<sub>5</sub> Altre persone. Chi sono? \_\_\_\_\_

13. Dove è nato tuo padre?

- <sub>1</sub> In Italia In quale città? \_\_\_\_\_  
<sub>2</sub> All'estero In quale nazione? \_\_\_\_\_

14. Qual è il titolo di studio di tuo padre?

- <sub>1</sub> Nessun titolo  
<sub>2</sub> Scuola Primaria  
<sub>3</sub> Scuola Secondaria di I grado  
<sub>4</sub> Scuola Secondaria di II grado  
<sub>5</sub> Università o titolo superiore  
<sub>6</sub> Altro: \_\_\_\_\_

15. Qual è il lavoro di tuo padre? \_\_\_\_\_

16. Dove è nata tua madre?

- <sub>1</sub> In Italia In quale città? \_\_\_\_\_  
<sub>2</sub> All'estero In quale nazione? \_\_\_\_\_

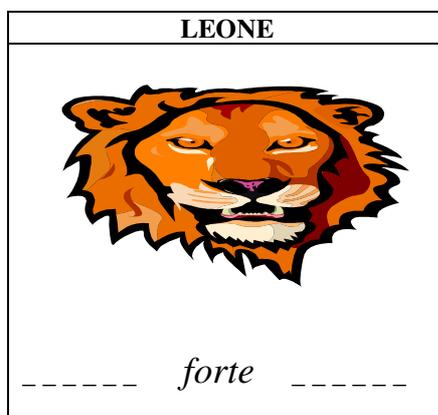
17. Qual è il titolo di studio di tua madre?

- <sub>1</sub> Nessun titolo  
<sub>2</sub> Scuola Primaria  
<sub>3</sub> Scuola Secondaria di I grado  
<sub>4</sub> Scuola Secondaria di II grado  
<sub>5</sub> Università o titolo superiore  
<sub>6</sub> Altro: \_\_\_\_\_

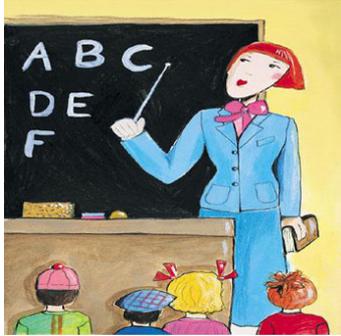
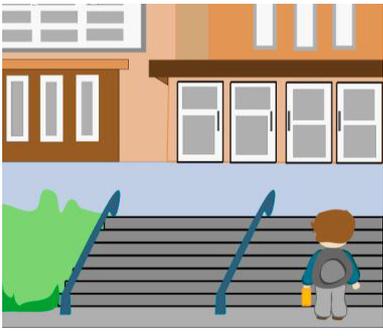
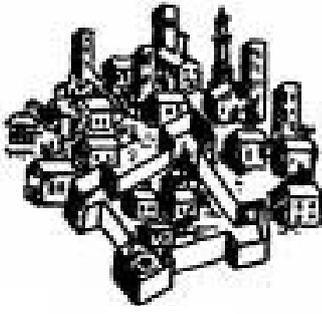
18. Qual è il lavoro di tua madre? \_\_\_\_\_

– Parte seconda –  
Ora ti chiediamo di dirci alcune tue opinioni

**19. Facciamo un semplice gioco. Indica la prima parola che ti viene in mente per descrivere le cose che ti chiediamo nei vari riquadri. Ti facciamo un esempio:**



Adesso tocca a te...

<b>IO</b>	<b>LA MIA FAMIGLIA</b>	<b>I MIEI AMICI</b>
		
<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<b>LA MIA CLASSE</b>	<b>LA MIA SCUOLA</b>	<b>LA MIA CITTA'</b>
		
<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

L'ITALIA	L'EUROPA	IL MONDO
		
 -----	 -----	 -----

Ora ti chiediamo di dare un voto di importanza ad una serie di aspetti.  
Quanto sono importanti per te le cose che ti chiediamo nell'elenco?

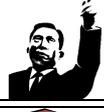
*Dai un voto da 1 a 10 a ciascuna di loro. Ti facciamo un esempio:*

		Per nulla importante								Molto importante	
	La libertà	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Se, per esempio la libertà, per te non è per nulla importante metti una crocetta su "1" o "2"; se per te è molto importante metti una crocetta su "9" o "10"; se per te è abbastanza importante metti una crocetta sui valori che sono più centrali (per esempio "5" o "6").

Adesso tocca a te...

		Per nulla importante								Molto importante	
	20. La pace nel mondo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	21. La giustizia nella società	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	22. La fratellanza (l'unione tra le persone)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	23. Il rispetto dei diritti umani	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

		<i>Per nulla importante</i>								<i>Molto importante</i>	
	24. La tolleranza	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	25. Il sostegno agli svantaggiati e ai bisognosi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	26. Il denaro e il possesso delle cose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	27. Il potere e l'essere importanti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	28. Il successo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	29. Tenersi informati su ciò che accade nel mondo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	30. Saper parlare ed esprimersi bene	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	31. Studiare e conoscere tante cose	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Pensando alla tua esperienza nella scuola primaria:**



**32. Quanto sei contento di ciò che studi?**

*Dai un voto da 1 a 10*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

*Per niente*

*Moltissimo*



**33. Quanto sei contento dei tuoi compagni?**

*Dai un voto da 1 a 10*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

*Per niente*

*Moltissimo*



**34. Quanto sei contento delle tue maestre?**

*Dai un voto da 1 a 10*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

*Per niente*

*Moltissimo*

**35. Ci sono bambine e bambini che pensano che ciò che succede nella loro vita dipende da loro. Ci sono altre bambine e bambini che, invece, pensano che ciò che succede nella loro vita non dipende da loro.**

**E tu cosa pensi? Da 1 a 10 quanto pensi che ciò che succede nella tua vita dipende da te?**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Per niente</i>					<i>Moltissimo</i>				

**36. Ora che stai per finire la scuola primaria, quale novità ti piacerebbe che avvenisse nella tua scuola per le altre bambine e gli altri bambini che frequenteranno questa scuola dopo di te?**

.....

.....

.....

– Parte terza –

Domande sulla vita in classe e a scuola



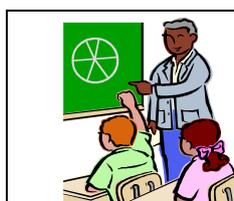
**Pensa ora alla tua classe,  
a te, alle tue compagne e ai  
tuoi compagni**

<b>Con quale frequenza succede di.....?</b>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
37. Disturbare durante la lezione	1	2	3	4
38. Aspettare il proprio turno per parlare	1	2	3	4
39. Fare regolarmente i compiti assegnati	1	2	3	4
40. Fare amicizia con i bambini che provengono da altre scuole o da altre città	1	2	3	4
41. Stare insieme ai bambini che sembrano diversi da te	1	2	3	4
42. Rispettare le compagne e i compagni che vengono da altri paesi	1	2	3	4
43. Sentirsi tranquilli e sereni in classe	1	2	3	4
44. Sentirsi protetti dalla maestra	1	2	3	4
45. Considerare la propria classe un punto di riferimento importante	1	2	3	4



**Pensa ora al lavoro in classe e ai rapporti con le tue compagne e i tuoi compagni**

<b>Con quale frequenza succede di.....?</b>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
46. Fare lavori in gruppo (ricerche, ecc.)	1	2	3	4
47. Lavorare tutti insieme per ottenere risultati migliori in classe	1	2	3	4
48. Realizzare attività di gruppo (recite, ecc.)	1	2	3	4
49. Dare a tutti la possibilità di partecipare alle attività organizzate nella classe (gite, recite, giochi, ecc.)	1	2	3	4
50. Distribuire equamente le attività all'interno della classe	1	2	3	4
51. Poter utilizzare tutti le attrezzature della scuola (computer, libri, ecc.)	1	2	3	4
52. Essere leali tra i compagni	1	2	3	4
53. Mantenere un segreto tra compagni	1	2	3	4
54. Mantenere una promessa fatta	1	2	3	4
55. Fare la spia	1	2	3	4



**Pensa ora alla tua classe e alle tue maestre**

<b>Con quale frequenza succede di...?</b>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
56. Aiutare i compagni nello svolgimento delle attività in classe	1	2	3	4
57. Difendere un compagno più debole	1	2	3	4
58. Aiutare un compagno ad esprimere le proprie idee	1	2	3	4
59. Dire senza timore quello che non si è capito	1	2	3	4
60. Ascoltare i consigli delle maestre	1	2	3	4

<b>Con quale frequenza succede di...?</b>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
61. Confidarsi con le maestre	1	2	3	4
62. Mancare di rispetto ad una compagna o a un compagno	1	2	3	4
63. Fare una prepotenza ad una compagna o a un compagno	1	2	3	4
64. Sentirsi alla pari con tutte le altre compagne e compagni	1	2	3	4



**Pensa ai rapporti con le tue compagne e i tuoi compagni**

<b>Con quale frequenza succede di...?</b>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Sempre</i>
65. Andare volentieri a scuola	1	2	3	4
66. Stare bene in classe	1	2	3	4
67. Avere un buon rapporto con le maestre, le compagne e i compagni	1	2	3	4
68. Scherzare insieme con i compagni	1	2	3	4

---

– Parte quarta –

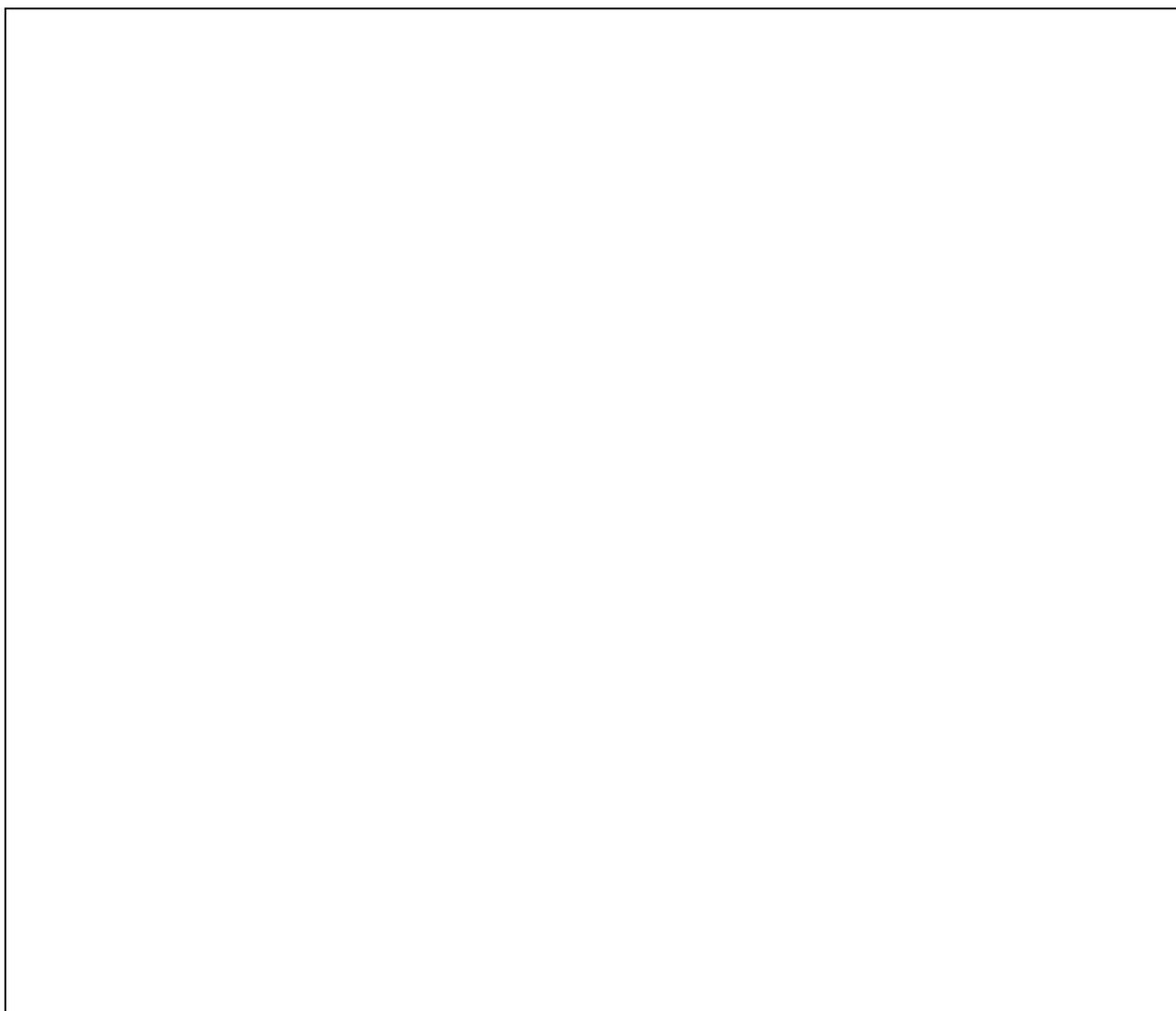
Quest'ultima parte è creativa: puoi esprimerti attraverso un disegno

---

**Immagina di dover parlare con bambine e bambini del V anno di una scuola primaria di un paese che non conosce la lingua italiana.**

**L'unico modo di comunicare è inviare un disegno.**

**Disegna per questi bambini stranieri (con penna, matita o colori, o altro)  
il tuo gruppo classe.**



**A cura della Scuola (Vedi istruzioni – “Invio del disegno”):**

Numero identificativo del disegno: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_



Molte grazie !!

